Das Konzept
Letzte Aktualisierung Sonntag, 05 Februar 2006
Flexible Schuleingangsphase Dem Kind wird mit der „vorbereiteten Umgebung“ ein breites Spektrum an
Entwicklungsmaterialien angeboten, die ihm erlauben, in Selbstständigkeit und Selbstverantwortung zu lernen, seine
besonderen Begabungen und Stärken zu entwickeln, an seinen Schwächen ohne Zeitdruck/Leistungsdruck zu arbeiten.
Die Jahrgangsmischung, das heißt das Vorbild der „Großen“, führt fast immer dazu, dass Kinder auch das, was sie nicht so
gut können, lernen wollen.Der Lehrer, die Lehrerin begleitet und steuert diesen Prozess. Das wichtigste
Diagnoseinstrument, die wichtigste Entscheidungsbasis ist die Beobachtung.In Ausnahmefällen kann der Lehrer, die
Lehrerin beobachten, dass das Konzept nicht greift – dass das Kind das Angebot nicht nutzt, die Grenzen der anderen
nicht respektiert, ungewöhnlich viel Aufmerksamkeit sucht, motorisch unruhig ist, keine Lernfortschritte macht. Erste
Schritte sind dann: · Gespräch mit den Eltern suchen, Entwicklungsgeschichte des Kindes klären, Auffälligkeiten in der
Vorschulzeit/häusliche Situation· Austausch mit Kolleginnen: Verhalten in unterschiedlichen Situationen· Gespräch mit
Kindergarten Je nach Inhalt dieser Gespräche wird der Lehrer/die Lehrerin versuchen, zunächst mit den uns zur Verfügung
stehenden Materialien das Kind zu einem konzentrierten Arbeiten zu führen und seine Sozialkompetenz zu erweitern.
Eine Möglichkeit stellt dabei die Nutzung anderer Lerneingangskanäle dar. Dazu bietet sich z.B. das Sinnesmaterial von
Maria Montessori an. ZieleÜbungenFörderung der senso-motorischen Entwicklung, Stärkung der Auge-Hand
Koordination
Stärkung der Selbständigkeit des
 Kindes WassergießenSchleifenrahmen, VerschlüsserahmenMetallputzenSchneidenErfahrung von Stille, Sammlung,
Eigenwahrnehmung Übungen der Stille (Gruppenübung)
Entwicklung der Motorik,
Koordination der Bewegung
Bildung von Ordnungsstrukturen:
Klassifizierung und Reihung Sinnesmaterial:
Rosa-Turm, Braune-TreppeSchulung der Feinmotorik der Schreibhand
Vorbereitung auf Stifthaltung
Vertiefung von Ordnungsstrukturen Einsatzzylinder
Farbige- Zylinder
RömerbogenSchulung der Motorik der Hand
Schulung der visuellen und taktilen Wahrnehmung Geometrische Kommode/
Biologische KommodeTraining des visuellen und taktilen Gedächtnisses blau-rote Einsatzfiguren
Kontinent- und TierpuzzlesDifferenzierung von Geräuschwahrnehmung
Schulung des auditiven Gedächtnisses GeräuschdosenGlockenEntwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögen,
der Raum-Lage-Beziehung,
der visuellen Wahrnehmung,
der Figur-Grund-Wahrnehmung,
der Rechts-Links-Orientierung Weidenbretter, Nikitinmaterial, Musterwürfel
Montessori-Grundschule Farnweg
http://www.montessorigrundschule.de
Powered by Joomla!
Erstellt: 8 September, 2010, 14:26